



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DĚČÍN XXXII, MÍRU 152
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

✉ 407 11 Děčín XXXIII, Míru 152 ☎ 731 504 678
e-mail: skola@zsboletice.info IČO: 7274448

Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Razítko školy

Platný od 1. 9. 2023

Mgr. Hana Vlčková
Ředitelka školy

Obsah

Údaje o škole.....	3
Charakteristika školní družiny	3
Konkrétní cíle.....	3
Rámcový časový plán akcí ŠD.....	3
Obsah vzdělání.....	5
Formy vzdělání	5
Podmínky pro rozvoj dětí se SVP	5
Podmínky pro rozvoj dětí mimořádně nadaných	6
Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	6
Materiální podmínky.....	7
Personální zajištění	7
Ekonomické podmínky	7
Bezpečnost práce a ochrany zdraví	7
Další aktivity školní družiny	8

Údaje o škole

Název:	Základní škola Děčín XXXII, Míru 152, příspěvková organizace
Adresa:	Míru 152, 407 11 Děčín 32
IČ:	72 744 448
IZO:	116 100 508
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Vlčková
Vedoucí dužiny:	Yveta Krollová
Typ školní družiny:	Školní družina s ranním a odpoledním provozem
Složení účastníků:	Žáci 1. stupně ZŠ
Maximální kapacita:	130 účastníků
Provozní doba:	pondělí- pátek 5:45-8:00 a 11:30- 16:30
Kontakty:	telefon škola: 731 504 678, telefon družina: 736 633 565 e-mail: skola@zsboletice.info, krolyv@zsboletice.info www.zsboletice.cz

Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování.

Není pokračováním školního vyučování – zabezpečuje dětem odpočinek, relaxaci a zajímavé využití volného času.

Podmínkou ke splnění požadavků společných cílů činnosti ŠD a výchovně vzdělávací práce školy je úzká spolupráce vychovatelky s učitelkou. Spolupráce úspěšně vyústí ke společnému cíli: harmonicky rozvinutý žák. Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. stupně. O přijetí rozhoduje ředitel školy, podle kritérií, která jsou zakotvena v provozním řádu školní družiny.

ŠD nabízí zájmové vzdělávání především formou vzdělávacích a sportovních činností, dostatek odpočinku a relaxace. Hrou, individuální prací a motivací dětí vedeme k tvořivosti. Chceme, aby prostory byly pro všechny příjemné, a vytvářely vhodné a estetické prostředí. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Osvědčené je spojení žáků různých věkových skupin. Starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Respektují jeden druhého. Všichni jsou kamarádi.

Konkrétní cíle

Hlavním úkolem školní družiny je relaxace dětí po předchozím vzdělávání ve škole. Chceme kompenzovat sedavý způsob života dětí. Naučit je smysluplně trávit volný čas.

Cílem školní družiny je rozvíjet u dětí a žáků schopnost rozhodování, hodnocení, sebehodnocení, tvořivost. Podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit své zdraví, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat jeden druhého.

Rámcový časový plán akcí ŠD

Celoročně zařazujeme:

Zaměřujeme se na rozvoj dovedností, stmelování kolektivu, vzájemnou pomoc a samostatnosti. Smyslem je, aby si žák utvořil základní představu o světě a o životě, který jej obklopuje.

Vštěpujeme dětem morální základy. Zaměřujeme se na výchovu žáků ke snášenlivosti a toleranci v kontaktu s odlišnými kulturními zvyky a na druhé straně na vštěpování potřeby vzdělávání a dodržování pravidel těm, kteří toto chování nemají dosud zažité. Klademe důraz na ohleduplnost a přátelské chování.

Zařazujeme dopravní výchovu, výchovu ke zdraví, základy první pomoci, protidrogovou prevenci formou besed, vztah k přírodě a ekologii, environmentální výchovu, základy finanční gramotnosti, chování při mimořádných událostech, učíme se zacházet s IT technikou a seznamovat se s tím, jak ji využívat. Připomínáme si státní svátky i významné dny. Zmiňujeme tradice, vztah k literatuře, hudbě,

filmu a hrajeme didaktické hry navazující na výuku. Zapojujeme všechny druhy výchov. Rozvíjíme dovednosti jednotlivých dětí. Zařazujeme tělovýchovné chvílky během různých druhů zaměstnání. Poskytujeme dostatek pohybu při pobytu venku, Zaměřujeme pozornost na základy hygieny a stolování při obědech a odpoledních svačinách zdůrazňujeme bezpečnost při všech činnostech v ŠD, venku i v tělocvičně, při odchodu ze ŠD, o prázdninách, při zimních hrách i při letním pobytu v přírodě a u vody. Poskytujeme vhodnou podporu dětem se zvláštními potřebami. Pokud to situace dovolí, během celého roku probíhají zájmové kroužky, které dále rozvíjejí estetické cítění, jemnou a hrubou motoriku.

ZÁŘÍ

Seznamování se spolužáky
Soutěžní seznamovací odpoledne
Orientace ve škole a jejím okolí
Pravidla školní družiny a jejich dodržování
Tematická výzdoba prostor školní družiny- vzpomínky na prázdniny

ŘÍJEN

Česká republika (státní svátek)
Soutěžní sportovní odpoledne
Pěvecká soutěž Boletický slavíček
Halloween
Podzimní prázdniny

LISTOPAD

Drakiáda
Těšíme se na Vánoce – výrobky a tradice
Vánoční jarmark
Podzimní a zimní výzdoba, advent

PROSINEC

Vánoční tvoření pro domov seniorů
Program na vánoční vystoupení
Mikulášská nadílka
Vánoční odpoledne, tradice a koledy
Vánoční prázdniny

LEDEN

Zimní radovánky
Zdravá výživa, péče o tělo
Pololetní vysvědčení- jak zvládat úspěch i neúspěch, člověk se stále učí
Vyrábíme krmítka pro ptáky
Zdravověda- přednáška nebo soutěž

ÚNOR

Masopust, karneval – tradice a soutěže
Příprava na Mezinárodní den žen-dárečky, písničky, básničky
Recitační soutěž
Příprava na pásmo k MDŽ
Jarní prázdniny

BŘEZEN

Pásmo k MDŽ
Všeználek- vědomostní a dovednostní soutěž
Příroda na jaře- ptačí budky, pítka
Měsíc knihy – knihovna, vědomostní kvíz

DUBEN

Den Země
Životní prostředí – třídíme odpad
Měsíc bezpečnosti – dopravní výchova
Velikonoční a jarní výzdoba, dekorační předměty, tradice
Velikonoční prázdniny
Čarodějné odpoledne-karneval, soutěže, táborák, občerstvení

KVĚTEN

Den matek – dárek, přání
Místo, kde žiji - Městské slavnosti, kvíz o městě
Olympiáda ŠD
Účast na Zahradní slavnosti
Tematická výzdoba prostor- léto, prázdniny

ČERVEN

Den dětí- soutěž Superholka, Superkluk
Sportovní odpoledne připravené žáky 2. stupně
Nocování v družině
Zakončení školního roku- soutěže, diskotéka
Úklid prostor před prázdninami

Plán je možné doplňovat a měnit podle potřeb a podmínek ve školní družině.
Některé celodružinové akce, které se mohou konat pouze při vhodných podmínkách, nebudou-li nařízena zpřísněná hygienická opatření.

Obsah vzdělání

Obsah vzdělávání je rozpracován do tematických celků v tematickém plánu. Rozpracovány jsou zejména tyto oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

Celým výchovně vzdělávacím procesem se prolínají zejména tato témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova a Environmentální výchova

Formy vzdělání

Školní družina využívá převážně pravidelnou formu výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Pedagogové se snaží o individuální práci, tak aby vytvářeli podmínky pro rozvoj nadání dětí a žáků. Prostor je i pro nabídku spontánních činností. Při družině je organizována i zájmová činnost dětí, kde si mohou vybrat zájmový útvar dle svého zájmu či nadání.

Podmínky pro rozvoj dětí se SVP

Školní družina musí vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj všech dětí. V naší škole a lokalitě se jedná zejména o žáky sociálně znevýhodněné, které však školní družinu příliš nenavštěvují, dále jsou to žáci s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování. Vychovatelky se seznamují se šetřením školského poradenského zařízení a respektují doporučení jejich pracovníků. Jsou v kontaktu s třídními učiteli a konzultují přístup k dítěti a své výchovné působení s výchovným poradcem. Navazují na Minimální preventivní program školy. Vychovatelky se snaží děti pozitivně motivovat jak verbálně, tak nonverbálně. Vyzdvihují úspěchy těchto dětí nad neúspěchy. Zároveň je plně respektován individuální přístup.

Školní družina zatím není technicky připravena pro žáka s těžkým tělesným postižením. Případný bezbariérový přístup bude řešen individuálně. Disponujeme různými kompenzačními pomůckami pro různé vady.

Děti s poruchami chování jsou nenásilnou formou začleňovány do kolektivu, je všeobecná snaha, aby se tam cítily spokojeně a bezpečně. Je však nutné nastavit podmínky pro úspěšné začlenění. Někteří z těchto jedinců se svým chováním a jednáním výrazně odlišují od ostatních, je třeba děti vést k akceptování odlišností, k toleranci a pochopení. Pedagogický dozor se snaží u těchto dětí vyzdvihovat jejich silné stránky, zapojovat ho co nejvíce do aktivní činnosti. Jakoukoliv formu odlišování, posměchu či šikany musí pedagogický dozor potlačovat, děti upozorňovat na nevhodnost tohoto chování. Vychovatelé dále velmi často komunikují s rodiči žáků, snaží se je seznámit s problémy, které kolektiv či jedinec řeší, snaží se je do řešení aktivně zapojit. Je velmi důležité znát

prostředí a rodinu dětí, podmínky, ve kterých jsou vychovávány a vedeny, často právě zde může pedagog naléznout odpovědi na nezodpovězené otázky a odlišné chování dítěte.

Podmínky pro rozvoj dětí mimořádně nadaných

Školní družina vytváří podmínky i pro nadané děti, tím, že jim dává prostor pro rozvoj jejich tvořivosti, netlumí ho, ale podporuje. Vychovatelé ve školní družině jsou si nadání žáků vědomi a aktivně komunikují s jejich rodiči a učiteli. Ke každému z žáků je přistupováno individuálně s přihlédnutím na oblast, ve které vyniká. Je důsledně dbáno na to, aby nebylo dítě ze sociální skupiny svých vrstevníků vyčleňováno, jak tomu často vzhledem k odlišnému chování a myšlení žáka bývá. Vychovatelé se snaží ve skupině navozovat pozitivní klima tím, že děti vedou a vychovávají k vnímavosti, toleranci vůči odlišnostem. Nadané děti mají ve školní družině dostatek podnětů k rozvíjení svých schopností, ať již prostřednictvím aktivit pod vedením vychovatelů, tak i vybavením školní družiny (výzdoba, nástěnky, obrázkové knihy a časopisy, deskové hry, encyklopedie atd.). Vychovatelé využívají schopností nadaných dětí při výrobě pomůcek, rekvizit – výtvarně a manuálně zručné děti se významně podílí na výzdobě družiny. Žákům je (v rámci možností) umožněno vybrat si činnost, která je baví (četba, kreslení, pohybové a sportovní aktivity). Během těchto aktivit je dětem nadaným umožněno spolupracovat v menších skupinkách a díky tomu jim zadávat i specifitější a složitější úkoly.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Z organizačních důvodů si škola v případě velkého zájmu, vyhrazuje konečné právo rozhodnout o přijetí či nepřijetí žáka do ŠD. Oddělení naplňujeme do počtu 30 žáků. O umístění žáků rozhoduje ředitel školy. Kritéria, dle kterých se bude postupovat, jsou uvedena níže a jsou řazena dle priority. Upřednostňujeme přijetí:

1. Žáka prvního stupně nebo přípravné třídy
2. Žáka mladšího před žákem starším
3. Žáka, který má problematické dojíždění na vyučování
4. Mladšího sourozence žáka, který již ŠD navštěvuje
5. Žáka, jehož zákonný zástupce je samoživitel
6. Žáka, jehož rodič je zaměstnancem školy
7. Žáka, který má doporučení odborného pracoviště – psycholog, speciální pedagog, lékař

Zákonní zástupci podávají písemnou přihlášku na školní rok. Pokud zákonný zástupce žáka chce ukončit pravidelnou docházku školní družiny v průběhu školního roku, musí zákonný zástupce podat žádost, kterou schválí ředitel školy. Pokud žák má uhrazenou úplatu, je nutné ji vrátit zákonnému zástupci. Měsíční úplata za školní družinu je stanovena směrnicí. Je možné tuto částku uhradit bezhotovostně převodem na účet školy, složenkou nebo v hotovosti. Pokud zákonný zástupce nedosáhne životního minima a pobírá dávky v hmotné nouzi, je možné snížit měsíční úplatu o 75 % celkové částky. Zákonný zástupce musí předložit každý měsíc potvrzení o hmotné nouzi, které vydává příslušný úřad práce. V případě, že je dítě zákonným zástupcem omluven na celý kalendářní měsíc, poplatek za školní družinu činí 25% z celkové měsíční částky. V případě, kdy zákonný zástupce neuhradí úplatu za žáka ve stanoveném termínu, bude ekonomkou školy písemně vyzván k úhradě dlužné částky v náhradním termínu. Pokud nebude reagováno na tuto výzvu, bude zahájeno vymáhání dlužné částky soudně.

Prázdninový provoz je vždy zajištěn v případě, že se přihlásí minimálně 3 žáci do zřizovatele předem stanoveného zařízení ŠD na příslušné škole v Děčíně. Poplatek za pobyt dětí určuje škola, kde je prázdninový provoz. Stravování je zajištěno v případě minimálně přihlášených 18 žáků. Docházka do školní družiny pro žáky zaniká s ukončením školního roku.

Evidence docházky dětí ve školní družině je vedena v el. třídních knihách. Osobní údaje o dítěti jsou evidovány na zápisových lístcích. Zákonní zástupci jsou povinni vyplnit veškeré údaje potřebné pro školní matriku školského zařízení.

Školní matrika školského zařízení obsahuje tyto údaje o dítěti, žákovi nebo studentovi:

- a) jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu,
- b) datum zahájení a ukončení školské služby nebo vzdělávání,

- c) údaje o zdravotní způsobilosti, popřípadě o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na poskytování školské služby nebo vzdělávání,
- d) údaje o tom, zda je dítě, žák nebo student zdravotně postižen, včetně údaje o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaj o tom, zda je dítě, žák nebo student sociálně znevýhodněn, pokud je škole tento údaj zákonným zástupcem dítěte nebo nezletilého žáka nebo zletilým žákem či studentem poskytnut,
- e) označení školy, v níž se dítě, žák nebo student vzdělává,
- f) jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení.

Materiální podmínky

Naše školní družina je součástí školského zařízení ZŠ Míru 152, Děčín XXXII, nachází se v sídlišti. Součástí areálu je základní škola, rozsáhlá školní zahrada, školní hřiště, a pobočka městské knihovny. Školní družina je umístěna v samostatné části pavilonu, v přízemí, k prostorům patří také herna, šatnové boxy, sklad materiálu a sportovního náčiní. V druhé části budovy jsou umístěny třídy 1. stupně. Jídelna je umístěna v hlavní budově základní školy. Družina má v současné době dvě oddělení. Má k dispozici veškeré prostory školy- školní kuchyňku, počítače, tři tělocvičny, školní hřiště a zahradu s herními prvky. Na vycházky chodíme do okolí školy, která je na okraji města, blízko volné přírodě.

Jednotlivá oddělení jsou vybavena novým nábytkem, v části je umístěn koberec. Každé oddělení má své vybavení - hry, hračky, potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost atd. Herna je vybavena kobercem, sedacími kostkami, polštáři, křesly, herními prvky, interaktivní tabulí a dalším audiovizuálním zařízením.

Všechny prostory školní družiny splňují estetická kritéria, která se obměňují a přinášejí inspiraci pro sociální kontakty a komunikaci.

I nadále se snažíme o doplňování a zlepšování materiálních podmínek naší školní družiny.

Personální zajištění

Zájmové vzdělávání nyní zajišťují plně kvalifikované vychovatelky, asistentky pedagoga a školní asistentky. Svou kvalifikaci doplňují o nové poznatky především samostudiem. V žácích podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat i projevovat odvahu, ukázat co všechno zvládnou. Oceňují a chválí aktivity dětí. Vychovatelky musí vytvářet příznivé klima ve skupině, musí být empatické. Organizační a tvůrčí schopnosti vychovatelek umožňují motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností. Dodržují hygienické a bezpečnostní předpisy při práci s dětmi. Úzká spolupráce s rodiči je výhodná a osvědčila se.

Ekonomické podmínky

Družina je financována ze tří zdrojů. Mzdové prostředky a ONIV jsou rozdělovány krajským úřadem na základě normativu. Provoz (energie, údržba, pomůcky) financuje zřizovatel, jímž je Statutární město Děčín. Rodiče přispívají na provozní prostředky formou úplaty za zájmové vzdělávání. Jeho výše je pro rodiče poměrně nízká, přesto můžeme v odůvodněném případě sociálního znevýhodnění rodiny tuto částku ještě snížit.

Bezpečnost práce a ochrany zdraví

Bezpečnost dětí je na prvním místě. Školní družina při svých činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků. Vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Pedagogičtí zaměstnanci monitorují stav a vyhledávají případná rizika.

Jsou pořádána pravidelná školení o bezpečnosti práce a požární ochrany. Ve školní družině jsou děti poučeny o bezpečnosti a chování během pobytu a řídí se pokyny vychovatelek. Prostory školní družiny

neopouštějí bez svolení pedagogického dozoru. Jsou vedeny k tomu, aby respektovaly ostatní děti, aby svým chováním neohrožovaly zdraví své ani zdraví ostatních. V případě nevolnosti či poranění změnu stavu okamžitě hlásí pedagogickému dozoru, která zajistí základní ošetření a seznámí rodiče se situací. Vychovatelka je povinna zapsat tuto skutečnost do knihy úrazů, kterou má ŠD společnou se školou. Děti mohou odcházet bez doprovodu zákonných zástupců, školské zařízení však musí mít písemné stvrzení rodiči. Nepřítomnost žáka rodiče omlouvají. Pokud má žák odejít před standardní dobou odchodu, je nutné žáka osobně předem omluvit. Tato omluva musí být písemná. Přechody žáků zajišťují vychovatelky. Ráno děti odvádějí do tříd, po vyučování děti převezmou od učitelů. Platí zákaz vnášet či držet návykové látky. Dále jsou děti průběžně poučovány o bezpečnosti a chování během prázdnin a s bezpečností silničního provozu, vždy formou besed, her, sportovních činností atd. Pravidla vnitřního řádu obsahují podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Žáci ŠD jsou s ním seznamováni při zahájení činnosti školní družiny. S žáky rozebíráme obsah jednotlivých bodů. Pokud jsou žáci dostatečně seznámeni s obsahem řádu, podepíší ho. Všestranný rozvoj žáka zabezpečuje vhodná skladba celodenního zaměstnání. Důležitý je každodenní pobyt žáků v přírodě, kterou poznávají a učí se ji chránit. Při všech činnostech žáci dodržují pravidla bezpečnosti, na která dohlíží vychovatelky.

Prostředí ŠD je příjemné, vybavené vhodným nábytkem, hrami, hračkami a pomůckami. Hezkého prostředí si žáci váží, a proto ho udržují v čistotě a pořádku. Pro případ úrazu je lékárnička umístěna na chodbě. Ta je dle potřeby doplňována materiálem. Traumatologický plán je umístěn v herně v části nahrazující sborovnu. V prostorách vchodu je umístěn evakuační plán, únikové cesty jsou vyznačeny. S majetkem zacházejí šetrně a nesou zodpovědnost za úmyslné poškození vybavení ŠD. Žáci mají dostatek prostoru pro své individuální vyžití. Důležité je zajistit bezpečnost žáků nejen v prostorách ŠD, ale také v tělocvičně, na vycházkách a školním hřišti. Při činnostech které rozvíjejí estetické cítění žáků, používají vhodné a bezpečné pomůcky, které neohrožují jejich zdraví. Pokud všichni dodržují pravidla, která jsou nastavena, předchází se úrazům. Důležité je upevňovat hygienické návyky, základy správného stolování při společném stravování ve školní jídelně. Správná skladba jídelníčku a pitný režim je důležitý pro zdravý vývoj žáků. Pitný režim je dodržován i ve ŠD. Žáci mají přístup k pití po celý den. Pro harmonický vývoj žáků je důležité, aby se cítili spokojeni, vztahy v kolektivu byly přátelské a vstřícné. Nesmí váznout komunikace mezi žáky, žáky a vychovatelkou. Tolerance a vzájemná pomoc vytváří příjemnou atmosféru mezi žáky. Zároveň se tím předchází možné blokaci mezi žáky a vychovateli.

Další aktivity školní družiny

Vychovatelky spolupracují s místní knihovnou. Žáci školní družiny plní úkoly a náplň dle tematických plánů. Společné akce se konají v rámci odpoledního zaměstnání. Pořádáme mnoho akcí, které jsou u dětí velmi oblíbené, například nocování v družině, čarodějnické odpoledne, Den dětí, pěvecké, recitační a výtvarné soutěže, sportovní akce – vybíjená, lehkootletické závody, závody na koloběžkách, účast na Olympiádě školních družin, spolupracujeme s MŠ. Během roku zařazujeme příležitostné akce dle nabídky, některé se mohou konat i o prázdninách nebo o víkendech. Akce mají u rodičů i dětí velký ohlas. Školní družina má být pro děti zajímavá, přitažlivá, ale také vzdělávací, proto stále obměňujeme a obohacujeme činnost školní družiny. Společné akce vytvářejí a prohlubují kamarádké vztahy mezi dětmi.